

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО:
на заседании
методического совета
Протокол № 1
«26» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор

Л.Р. Шарифуллина
«26» августа 2020г.



Рабочая программа
«Активисты школьного музея»
второй год обучения
возраст: 12-13 лет

Разработана педагогом дополнительного образования
первой квалификационной категории
Мухаметзяновой Василей Исаковной

г. Нижнекамск
2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

- Образовательной программы МБУ ДО «СДЮТиЭ».
- Положения о рабочей программе педагога МБУ ДО «СДЮТиЭ».
- Типовой дополнительной образовательной программы туристско-краеведческой направленности «Активисты школьного музея» Казурова О.А., Константинов Ю.С., Слесарева Л.П. - М.: ФЦЮТиК, 2008. -56с.

Цель рабочей программы - всестороннее развитие личности ребенка и его жизненное самоопределение средствами туристско-краеведческой деятельности.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- создание постоянного коллектива туристско-краеведческого объединения;
- привлечение обучающихся к краеведческой поисково-исследовательской работе, к походам и экспедициям;
- формирование лидерских качеств и развитие творческих способностей личности обучающихся;
- формирование и развитие способностей подростков адаптироваться в сложных условиях как социальной, так и природной среды;
- профессиональная ориентация подростков;
- формирование прочных трудовых навыков и умений;

Для достижения цели и успешного решения, поставленных на учебный год задач, в программу были внесены следующие изменения: в рабочую программу включен модуль по ПДД.

Рабочая программа предусматривает проведение 216 учебных часов в год, занятия проводятся по 2 часа 3 раза в неделю. На теоретических занятиях активно используются компьютерные технологии, проектирование и создание исследовательских работ. Занятия проводятся для обучающихся 6 классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5», которые обучаются по данной программе с 2019 года.

Структура программы

Программа носит комплексный характер. Методика построения отличается тем, что можно на используемом материале развивать межпредметные связи, формируя комплексное восприятие окружающего мира. Работая по ней, изучая с обучающимися конкретный объект, предоставляется возможность сообщить им необходимые знания в области географии и археологии, этнографии и топонимики, истории и архитектуры, литературы и искусствоведения.

Каждый год обучения включает четыре тематических раздела, тесно взаимосвязанных между собой, но самостоятельных по своему внутреннему строению.

Обучающийся к концу учебного года должен знать:

- Понятие термина «экспозиция»;
- Понятие основных задач и функций выставки;
- Понятие основ экскурсоведения;
- Основные сведения по истории и культуре родного края.

Обучающийся к концу учебного года должен уметь:

- Отличить музейных экспозиций по профилю музея;
- Составлять вопросы для экскурсовода по интересующей проблеме;
- Находить объекты культурно-исторического наследия. Ведение исследовательских записей.
- проводить экскурсии по школьному музею.

Тестирование знаний и умений у обучающихся проводится два раза в течение учебного года. Личные качества обучающихся и их положительная динамика отслеживается в ходе наблюдений и бесед.

В течение всего периода обучения проводится диагностика результативности образовательной деятельности каждого обучающегося. Дети участвуют в конкурсах различного уровня краеведческой и культурологической направленности.

Календарно-тематический план

№	Наименование темы	Содержание				дата	По факту
		Всего часов	Тематическая часть	Практическая часть	Оборудование и методическое обеспечение		
сентябрь							
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Правила дорожного движения.	2	Знакомство с воспитанниками. Инструктаж по технике безопасности.	Решение кроссворда по технике безопасности. Подвижные игры на свежем воздухе.	Инструкции по технике безопасности. Иллюстрации ПДД.	2.09	
2	Законодательство об охране объектов наследия.	2	Ознакомление детей с Федеральным законом «О музейном фонде РФ и музеях РФ».	Мини-сочинение «Наследие, которым я дорожу».	З.А.Хусаинов. Краеведение. Изд-во «Таткнигиздат» Казань, стр.5-12	4.09	
3	Государственные и частные музеи.	2	Ознакомление детей ключевым определением: государственный и частный музеи.	Поисковая работа в интернете. Составление словаря музейных терминов.	Компьютер. Комплект открыток по музеям России.	7.09	
4	Школьный музей.	2	Ключевые определения: музей- мастерская, музей - ярмарка. Роль школьного музея.	Экскурсия по школьному музею, ознакомление с материалами школьного архива.	В.Е.Туманов .Школьный музей. Москва,2006 г. стр.12-17.	09.09	
5	План работы музея на год. ПДД. Введение. Основные понятия и термины.	2	Как составляется план работы. Цели и задачи работы. Обсуждение Правил безопасного поведения на дорогах.	Выбор актива музея. Распределение обязанностей. Письмо пешеходу. Беседа с инспектором ГИБДД	Компьютер. Презентации по ПДД.	11.09	
6	Переписка с Союзом краеведов ТР.	2	Правильное оформление письма, знакомство с Союзом краеведов ТР.	Составление письма в Союз краеведов Татарстана.		14.09	
7	Комплектование фондов школьного музея.	2	Разработка концепции комплектования собраний музея.	Составление плана работы по фондам.	В.Е.Туманов. Школьный музей.Москва,2006 г.Стр.12-17.	16.09	
8	Организация поисково-собирательской работы. Правила дорожного движения.	2	Ключевые определения: краеведческое исследование, изучение события. полевая документация ,комплектование фондов. Планирование дальнейшей	Выявление и сбор предметов музейного значения. Викторина «Музейный ли этот предмет?»	В.Е.Туманов .Школьный музей.Москва,2006.	18.09	

			работы.				
9	Обсуждение концепции комплектования собрания школьного музея.	2	Беседа о концепции комплектования собрания школьного музея. Ознакомление обязанностями между участниками поисково-собирательской работы	Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательской работы.	В.Е.Туманов .Школьный музей.Москва,2006 г.Стр.17.	21.09	
10	Определение объектов и источников комплектования.	2	Беседа о музейных объектах и источниках.	Разработка маршрута поиска экспонатов для музея.		23.09	
11	Сбор дополнительной информации об исторических событиях и предметах музейного значения нашей школы.	2	Правила сбора и обработки дополнительной информации	Обсуждение публицистики местной прессы о нашей школы.		25.09	
Всего :		22					
Октябрь							
12	Исследовательская и поисковая работа. Проект «История моей школы».	2	Беседа на тему: «История моей школы»	Распределение заданий по поиску. Составление рассказа о нашей школы.	В.Е.Туманов .Школьный музей.Москва,2006 г.Стр.12-17.	28.09	
13	Состав и структура музейного фонда.	2	Беседа «Порядок передачи и выдачи материалов. Учет и описание письменных источников».	Игра «Найди экспонаты основного фонда»	В.Е.Туманов. Школьный музей.Москва,2006 г.Стр.12-17.	30.09	
14	Обменный фонд. ПДД. Мы пешеходы	2	Беседа «Что такое обменный фонд?». Обсуждение Правил безопасного поведения на дорогах.	Составить временную экспозицию о детях войны. Конкурс рисунков.	Компьютер. Презентации, рефераты о ПДД.	02.10	
15	Вещественные музейные этнографические источники и архивные материалы	2	Беседа «Этнография, этнографические источники, архивные материалы, архив».	Карточки с заданиями по этнографии кряшен. Определение подгрупп по одежде, языку .	Выставка книг по этнографии кряшен	05.10	
16	Этнографические материалы о кряшен.	2	Рассказ « Что такое этнография и предмет музейного значения?».	Работа с книгой «Без бер тамырдан».газета «Туганайлар»	Автор: Максимов Н.В. Нэшрият: Мәгариф, 2002 ел. "Кряшены - судьба моя".	7.10	
17	Порядок передачи ценных документов.	2	Беседа «Акт приемки и сдачи предмета музейного значения» .	Составление актов приемки экспонатов.	В.Е.Туманов. Школьный музей.М.;2006.	9.10	
18	Учет и описание письменных источников по архивным правилам.	2	Беседа « Акт приемки, история и легенда экспоната».	Продолжение работы над составлением описания письменных источников.	В.Е.Туманов .Школьный музей.Москва,2006 г.Стр.12-17.	12.10	
19	Источники информации.	2	Рассказать о том, что	Анализ каталогов-путеводителей	В.Е.Туманов. Школьный	14.10	

	Подтверждение достоверности фактов.		такое информатор, социальный опрос.	по музейным собраниям.	музей.Москва,2006.		
20	Библиотека, как мерило истинности информации.	2	Беседа о школьной библиотеке, ее документы и фонды.	Посещение библиотеки школы. Ознакомление о работе библиотеки.	Библиотека школы. Компьютер.	16.10	
21	Вопросники, анкеты.	2	Формы записей воспоминаний.	Работа над правильностью заполнения записи беседы.	Музыкальный центр, цифровой фотоаппарат.	19.10	
22	Музейная экспозиция. Принципы и методы построения экспозиции.	2	Принципы и методы построения экспозиции.	Самостоятельная работа. Построение экспозиции «Русский самовар».	В.Е.Туманов. Школьный музей. Москва, 2006г. Стр.12-17.	21.10	
23	Этикетаж.	2	Правила оформления этикетаж.	Оформление этикетаж по экспозиции «Известные люди нашего города».	В.Е.Туманов. Школьный музей. Москва,2006.	23.10	
24	Художественное оформление экспозиций.	2	Ключевое определение: подбор цветового решения.	Самостоятельная работа. Оформление этикетаж в экспозиции «Народное образование».	Компьютер.	26.10	
Всего:		26					
ноябрь							
25	История самовара в культуре народов РТ. Дорога из дома. ПДД	2	История появления самовара на Руси. Определения: самовар, чаепитие. Обсуждение Правил безопасного поведения на дорогах.	Чтение стихов о самоваре. Составление рисунка самовара из пазлов. Изучение частей самовара. Конкурс дорожных знаков.	Самовар. Компьютер. Карточки индивидуальные. Презентации, рефераты о ПДД	28.10	
26	Особенности отбора экспонатов для экскурсий.	2	Ключевые определения: шифрование, атрибуция.	Отбор экспонатов кружковцами для экскурсии по теме: «История моей школы».	В.Е.Туманов. Школьный музей, 2006 .	30.10	
27	Цели, задачи, участники движения «Отечество».	2	Ознакомление с Положением программы «Отечество».	Конкурс для кружковцев «Вот эта улица, вот этот дом».	В.Е.Туманов. Школьный музей. Москва,2006.	09.11	
28	Шифр собранных документов и предметов.	2	Методы и приемы правильного шифрования музейных предметов.	Шифрование предметов по экспозиции «Никто не забыт, ничто не забыто».	Историко-краеведческий музей имени Н.А.Атряскина. Экспозиция «Никто не забыт и ничто не забыто».	11.11	
29	Виртуальная экскурсия в этнографический музей.	2	Определение: виртуальная экскурсия.	Открытие виртуального этнографического музея своей школы.	Компьютер.	13.11	
30	Исследовательская деятельность с	2	Постановка целей и задач,	Правильность оформления		16.11	

	учащимися. Индивид. работа		методы и приемы оформления исследовательской работы.	пояснительной записки. Самостоятельная работа. Выбор темы исследовательской работы.			
31	Исследовательская деятельность с учащимися. Индивид. работа	2	Постановка целей и задач, методы и приемы оформления исследовательской работы.	Правильность оформления пояснительной записки. Самостоятельная работа. Выбор темы исследовательской работы.		18.11	
32	Игры и игрушки наших предков, родителей.	2	История возникновения игрушек наших предков.	Конкурс «Создаем игрушки сами».	Основной фонд музея гимназии.	20.11	
33	Праздники государственные и местные. ПДД «Мы – пешеходы»	2	Беседа на тему: «Государственные праздники, символика РФ, РТ». Презентация «Мы – пешеходы».	Конкурс мини-сочинений «Мой любимый праздник». Знать правила ПДД на дорогах.	Символика РФ, РТ. Компьютер. Презентация «Мы – пешеходы».	23.11	
34	Экспозиция школьного музея «Моя улица».	2	Создание плана экспозиции «Моя улица».	Составление временной экспозиции по теме: «Моя улица». Самостоятельная работа.	Шляхтина Л.М, Фокин С.В. Основы музейного дела: Учебное пособие,, СПб,2000.	25.11	
35	Планирование проекта экспозиции «Моя улица».	2	Задачи и цели проекта экспозиции.	Составление плана улицы. Анкетирование старожилов.	Компьютер.	27.11	
36	Основные улицы г. Нижнекамска.	2	Ключевые определения :мой город, моя улица ,мой дом, родина.	Создание презентации «Улицы города Нижнекамска».	Компьютер. Путеводитель по городу Нижнекамск. Буклеты к юбилейным датам города.	30.11	
	Всего: 24						
декабрь							
37	План улицы. Изготовление макета улицы на компьютере.	2	С чего начинается родина	Изготовление макета улицы.	Путеводитель по городу Нижнекамск. Компьютер.	2.12	
38	Отличительные черты природы улицы..	2	Ключевое определение: природа улицы.	Работа по компьютеру. Поиск карт улиц.	Компьютер.	4.12	
39	Виды декоративных растений.	2	Определения: эстетика, эстетичность.	Кроссворд «Растения нашего края».	Альбом«Декоративные растения».	7.12	
40	Экскурсия в образцовый двор. Правила дорожного движения.	2	Определение: образцовый двор.	Составление схемы улицы.	Фотоаппарат.	9.12	
41	Военная слава земляков.	2	Ключевые слова: Великая Отечественная война ,Вторая Мировая война, День Победы, Герой Советского Союза ,Полный кавалер орденов Славы.	Работа с краеведческим материалом.	Презентация «Герои Советского Союза - наши земляки».Фонд музея. Брошюра «Земляки-герои».Сайт«ОБД»Мемориал».Сайт «Подвиг народа в ВОВ».	11.12	

42	Жители родного края – участники ВОВ.	2	Хроника ВОВ	Подбор материалов о Великой Отечественной войне.	Компьютер.	14.12	
43	Служба в армии – почетная обязанность гражданина России.	2	Служить Отчизне - великая честь.	Подготовка альбома «Служу России».	Компьютер. Материалы из семейного архива.	16.12	
44	Технология составления текста экскурсии.	2	Тема и цель экскурсии.	Поиск материалов по тематике.	Сейненский А.Е. Музей воспитывает юных: Книга для учителя.-М.,1988.	18.12	
45	Срез ЗУНов за 1 полугодие. тестирование.	2	Ответы.	Тестирование.		21.12	
46	Профессия – экскурсовод.	2	Профессии музейных работников.	Ролевая игра.	В.Е.Туманов. Школьный музей.Москва,2006.	23.12	
47	Работа над содержанием экскурсии «Моя улица»	2	Названия улиц нашего города.	Отгадывание кроссворда.		25.12	
Всего :		22					
январь							
48	Разработка части экскурсии в школьном музее.	2	Части экскурсии.	Работа над ошибками.	В.Е.Туманов. Школьный музей.Москва,2006.	11.01	
49	Технология формирования интереса к экскурсии.	2	Технология ,техника проведения экскурсий.	Подготовка к проведению экскурсий.		13.01	
50	План экскурсии. ПДД «Мы – пешеходы»	2	Планирование. Знать правила ПДД на дорогах.	Совместное составление плана.	В.Е.Туманов. Школьный музей.Москва,2006.	15.01	
51	Отработка порядка показа.	2	Как лучше проводить экскурсии.	Репетиция показа экскурсии.	В.Е.Туманов. Школьный музей,2006.	18.01	
52	Подготовка к школьной научно-практической конференции.	2	Секция.	Подготовка и выступление воспитанников	В.Е.Туманов. Школьный музей,2006.	20.01	
53	Экскурсия по микрорайону. Правила дорожного движения	4	Наш микрорайон.	Придумывание речевки..	Строев К.Ф.Краеведение-М.;1976.	22.01	
54	Разработка маршрута экскурсии по г.Нижекамск. Правила дорожного движения.	2	Маршрут.	Составление маршрута по карте города.	В.Е.Туманов. Школьный музей,2006.	25.01	
55	Виды походов, понятие «школьная экспедиция».	2	Школьная экспедиция, поход.	Просмотр альбомов.		27.01	
56	Исследовательская деятельность с учащимися. Индивидуальная работа.	2	Тезисы.	Работа над ошибками.	Сейненский А.Е. Музей воспитывает юных: Книга для учителя.-М.,1988.	29.01	
57	Экскурсия в музей гимназии №2 имени Б. Урманче	4	Знакомство с экспозициями музея.	Ответы на вопросы.	Музейные экспозиции	1.02	
58	Экскурсия в музей Станции туризма.	4	Знакомство с экспозициями музея.	Ответы на вопросы. Отгадывание загадок.	Музейные экспозиции Станции туризма.	3.02	
Всего :		28					
февраль							
59	Отчетная документация экспедиции.	2	Документация.	Работа в тетради.	В.Е.Туманов. Школьный музей.	5.02	

					музей.Москва,2006.		
60	Распределение обязанностей в группе.	2	Обязанности членов группы.	Выбор по возможности воспитанников.	В.Е.Туманов. Школьный музей,2006.	8.02	
61	Путевой дневник.	2	Дневники. записи.	Оформление записей.	В.Е.Туманов. Школьный музей,2006.	10.02	
62	Работа с краеведческой литературой по Нижнекамскому району.	2	Краевед. исследователь.	Ответы на вопросы.	В.Е.Туманов. Школьный музей,2006.	12.02	
63	Составление меню и списка продуктов на 2-х дневную экспедицию.	2	Условия хранения продуктов.	Практические задания.	В.Е.Туманов. Школьный музей,2006.	15.02	
64	Составление меню и списка продуктов на 2-х дневную экспедицию.	2	Использование продуктов, безопасная готовка	Практические задания. Ответы на вопросы	В.Е.Туманов. Школьный музей,2006.	17.02	
65	Основы топографии.	2	Топогрфия. Топонимика. топонимика.	Работа с картой.	В.Е.Туманов. Школьный музей.Москва,2006.	19.02	
66	Основы ориентирования на местности	2	Что означает ориентирование на местности.	Ответы на вопросы.	В.Е.Туманов. Школьный музей,2006.	22.02	
67	Правила проведения экспедиций в населенном пункте	2	Населенный пункт	Ответы на вопросы.	В.Е.Туманов. Школьный музей.Москва,2006 г.Стр.12-17.	24.02	
68	Учет и хранение краеведческих материалов в полевых условиях.	2	Основные определения: учет и хранение.	Работа над созданием полевой описи.	Соколова И.В.Следопыты ведут поиск: Пособие для учителей. -М. : 1973.	26.02	
69	Мастерство экскурсовода.	2	Ключевые определения: гид, экскурсия.	Выступления экскурсоводов.	В.Е.Туманов. Школьный музей.Москва,2006.	1.03	
70	Мастерство экскурсовода.	2	Ключевые определения: гид, экскурсия.	Выступления экскурсоводов.	В.Е.Туманов. Школьный музей.Москва,2006.	3.03	
Всего :		24					
март							
71	Основные формы и назначение полевой документации учета краеведческих материалов. ПДД Сигналы светофора.	2	Полевая опись, полевые условия. Изучаем ПДД, дорожные знаки. Безопасная и лучшая дорога в школу.	Ответы на вопросы. Конкурс рисунков.	В.Е.Туманов. Школьный музей,2006.	5.03	
72	Краеведческая экспедиция .	2	Краеведческая и этнографическая, археологическая экспедиции.	Работа над вопросами.	В.Е.Туманов. Школьный музей.Москва,2006 г.Стр.12-17.	10.03	
73	Поисковые группы нашего города.	2	Ключевые слова: поисковая группа.	Знакомство с работой поисковых отрядов города.	Публикации о работ поисковых групп в нижнекамских СМИ. Компьютер	12.03	

74	Экскурсовод школьных музеев.	4	Ключевые определения: портфель экскурсовода, экскурсовод.	Подготовка и выступление юных музеевцев.	Портфель экскурсовода.	15.03	
75	Написание отчета.	2	Отчет. опись.	Тренировка над письменным оформлением отчетов.	В.Е.Туманов. Школьный музей,2006.	17.03	
76	Систематика и оформление собранного материала.	2	Запись, отчет, опись.	Письменное выполнение задания.	В.Е.Туманов. Школьный музей.Москва,2006.	19.03	
77	Шифровка предметов музейного значения	2	Шифр, этикетаж.	Работа с экспонатами.	В.Е.Туманов. Школьный музей.Москва,2006.	31.03	
78	Экскурсионная работа. Классификация экскурсий	2	Экскурсия, ее виды.	Подготовка к экскурсии.	В.Е.Туманов. Школьный музей,2006.	2.04	
79	Организация экскурсий	2	Ключевые слова: обзорная ,тематическая экскурсии.	Прослушивание экскурсоводов музея.	В.Е.Туманов. Школьный музей.Москва,2006.	5.04	
Всего:		20					
апрель							
80	Развитие навыков общения при проведении экскурсий.	2	Стиль экскурсовода. Индивидуальный подход.	Репетиция.	В.Е.Туманов. Школьный музей,2006.	7.04	
81	Экскурсия в музей школы № 27. Правила дорожного движения.	4	Знакомство с экспозициями музея Фатыха Карима.	Беседа о творчестве Фатыха Карима.	Экспозиции музея.	9.04	
82	Музеи образовательных учреждений г. Нижнекамска.	2	Музеи образовательных учреждений г. Нижнекамска.	Просмотр путеводителя и видеоматериала	Путеводитель по музеям образовательных учреждений города Нижнекамск. НМЦ.	12.04	
83	Памятные места города Нижнекамска.	2	Названия бывших сел, на месте которых построили Нижнекамск: Чабья, Ахтуба, Афанасово и т.д.	Работа с материалами фонда музея. Обзор буклетов о городе Нижнекамск.	Набор открыток о городе Нижнекамск.	14.04	
84	Подготовка к конкурсу по городскому ориентированию.	2	Памятники нашего города.	Ориентирование на местности. Ответы на задания на карточке.	Путеводитель по Нижнекамску.	16.04	
85	Индивидуальный текст экскурсии	2	Тест экскурсий, какой он должен быть.	Самостоятельно каждый придумывает текст экскурсии.	В.Е.Туманов. Школьный музей,2006.	19.04	
86	Краеведческие записи.	2	Как правильно оформляются краеведческие записи.	Составление краеведческих записей.	Соколова И.В.Следопыты ведут поиск: Пособие для учителей. –М .: 1973.	21.04	
87	Краеведческие записи.	2	Как правильно оформляются краеведческие записи.	Составление краеведческих записей.	Соколова И.В.Следопыты ведут поиск: Пособие для учителей. –М .: 1973.	23.04	
88	Техника безопасности в походе.	2	Правила поведения.	Изучение инструкции.	В.Е.Туманов. Школьный музей,2006.	26.04	
89	Проект «Живые имена»	2	Инструктаж по ТБ, ПДД, правила поведения в однодневном походе.	Составление сборника о ветеранах Великой Отечественной войны 27 микрорайона НМР РТ		28.04	

90	Проект «Живые имена»	2	Инструктаж по ТБ, ПДД, правила поведения в однодневном походе.	Составление сборника о ветеранах Великой Отечественной войны 27 микрорайона НМР РТ		30.04	
91	Проект «Живые имена»	2	Инструктаж по ТБ, ПДД, правила поведения в однодневном походе.	Составление сборника о ветеранах Великой Отечественной войны 27 микрорайона НМР РТ		5.05	
Всего :		26					
май							
92	Проект «Живые имена»	2	Инструктаж по ТБ, ПДД, правила поведения в однодневном походе.	Составление сборника о ветеранах Великой Отечественной войны 27 микрорайона НМР РТ		7.05	
93	Встреча с ветеранами ВОВ в школьном музее	2	Доблестный труд.	Подготовить подарки ветеранам.	Музыкальный центр. Видеоаппаратура.	12.05	
	Муниципальное командное Первенство по городскому ориентированию (краеведческий квест) «С картой по городу»	4				14.05	
94	Что надо знать краеведу.	2	Определения:краевед-исследователь,краевед-любитель,краевед-историк.	Изучение памятки краеведа.	З.А. Хусаинов. Краеведение. Казань,2012 г.стр.5-12.Памятка для краеведа.	17.05	
95	Организация питания в экспедиции (полевые условия).	2	Завтрак туриста.	Ответы на вопросы.	В.Е.Туманов. Школьный музей,2006.	19.05	
96	Оказание первой доврачебной помощи условно пострадавшему. Зачетный урок по ПДД	2	Первая медпомощью. Беседа. ТБ, ПДД. Знать ПДД.	Практическое выполнение заданий. Умение правильно отвечать на вопросы.	Аптечка.В.Е.Туманов. Школьный музей,2006.	21.05	
97	Проведение экскурсии по школьному музею для выпускников. День открытых дверей.	2	Обзорная экскурсия по школьному музею,знако	Проведение экскурсии для выпускников школы .		24.05	
98	Проведение экскурсии по школьному музею для родителей.	4	Обзорная экскурсия по школьному музею	Проведение экскурсии для родителей.		26.05	
99	Срез ЗУНов за 2 полугодие.	2	Составление текста экскурсии по экспозиции музея.	Самостоятельная работа. Ответы на вопросы.	Текст экскурсии.	28.05	
100	Подведение итогов года.	2	Итоги учебного года.	Обсуждение итогов года, заданий на лето.		31.05	
Всего:		24					
ВСЕГО		216					

Средства контроля (срезы знаний два раза в год)

Этапы педагогического контроля 2-го года обучения

Сроки	Какие знания и умения контролируются	Форма проведения
декабрь	Знания экскурсовода: предметы основного фонда, история города	тест
май	Составление текста экскурсии по экспозиции музея	Текст экскурсии

Литература

- Бадак А.Н., Войнич И.Е., Волчек Н.М., Всемирная история: Бронзовый век. М.: ООО «Издательство АСТ», 2000.-512 с.
- Бадак А.Н., Войнич И.Е., Волчек Н.М., Всемирная история: Каменный век. М.: ООО «Издательство АСТ», 2000.-528 с.
- Бадак А.Н., Войнич И.Е., Волчек Н.М., Всемирная история: Крестоносцы и монголы. М.: ООО «Издательство АСТ», 2000.-528 с.
- Галкина Е.А., Этнографические источники в музее: проблемы интерпретации – М.: РИК, 1998.- 164с.
- Емельянов Б.В. Учебник. 5-изд. – М.: Советский спорт, 2004.-216с.
- Казурова О.А., Константинов Ю.С., Слесарева Л.П. «Активисты школьного музея». – М.: ФЦДЮТиК, 2008
- Туманов В.Е. Школьный музей. Методическое пособие. М.: ЦДЮТиК, 2002.- 154 с.
- Пипникова С.И. Особенности проведения военно-исторических экскурсий. Выпуск №5.
- Набережные Челны. Городской дворец творчества детей и молодежи, 2009. -20с.
- Столяров Б.А. Мир музея: образовательная программа: методические рекомендации. МОиН РФ, РАО,
- РГПУ им. А.И. Герцена. МК РФ, ФГУК «Государственный Русский музей». – СПб: ГРМ, 2009.- 480с.
- Федоров С.П., Культура здоровья подростков: - Казань, РИЦ «Школа», 2003.-68с.
- Музей истории Казанского университета. Издательство «Kazan-Kazan», 2008.
- Путеводитель по школьным музеям Республики Татарстан. П 90- Казань: РИЦ «Школа», 2005.- 176 с.
- Русь- Россия- Российская империя. Хроника правлений и событий 862-1917 гг. М.: ЦентрКОМ, 1997.-640 с.
- Я поведу тебя в музей: Учебное пособие М.: 2001.-224с.